



Green Education and Transition – A Higher Education online Digital Buddy

## Wechselwirkungen zwischen hochschulischen Nachhaltigkeitsstrategien und sozialer Inklusion

21. November 2023

Michaela Moser & Verena Régent



Co-funded by the European Union

**GET AHEAD**  
Your Green Transition Digital Buddy

What's this about?

**HE GREEN ASSESSMENT**  
Integration and Sustainability for the green transition  
Learn More

**HE GREEN CHAMPIONS**  
Boost the green transition capacity of leaders, staff, students and stakeholders in Higher Education  
Learn More

**HE GREEN ZERO**  
An online tool dedicated to improving sustainable operations in your Higher Education institution  
Learn More

**A GREENER TOMORROW**

- Project News**  
What is happening now?
- Supporting education leaders**  
Where do we go next?
- Ongoing Research**  
What does the research say?
- Data driven Information from across EU HEIs**  
What do other HEIs think?
- Analytics**  
Where is our information coming from?

# Rolle von Hochschulen in der grünen Transition (1)

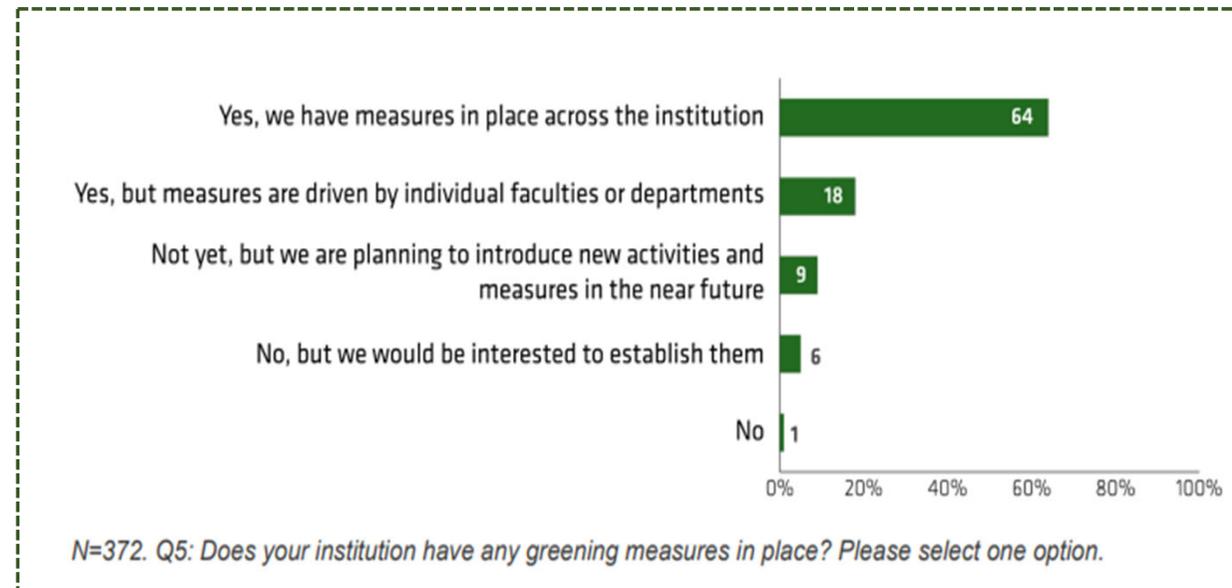


- 🌍 Science, Research and Innovation Performance Report (EC, 2022): Hochschulen spielen eine zentrale Rolle, die Verbreitung nachhaltiger Lösung zu unterstützen
- 🌍 Hochschulen als “priority organisations and agents of change” (Findler et al., 2019; Karatzoglou, 2013; Prieto-Jiménez et al., 2021; Weber, 2012)
- 🌍 Die Rolle der Hochschulen zeigt sich insbesondere in vier miteinander in Verbindung stehenden Bereichen (Guitérrez-Mijares et al., 2023):
  - Hochschulen als Vorbilder, um nachhaltige Einstellung und nachhaltiges Verhalten zu inspirieren
  - Hochschulen bilden Studierende aus, können stellen damit relevante Fachkompetenzen vermitteln
  - Hochschulen betreiben Forschung zur umweltbezogenen Nachhaltigkeit
  - Hochschulen informieren relevante Stakeholder und beziehen diese mit ein
- 🌍 Der Hochschulsektor ist angehalten, strategisch zu reflektieren, wie er Sichtbarkeit und Performance in diesem Bereich stärken kann (Lucaci, 2022)

# Rolle von Hochschulen in der grünen Transition (2)



- Die “Greening Survey” der EUA’s (2021) zeigt: Viele Hochschulen im EHEA sind bereits aktiv involviert in Aktivitäten zur umweltbezogenen Nachhaltigkeit
- 80% berücksichtigen grüne Themen in ihrem Bildungsangebot, 70% in ihrer Forschung
- 93% beschäftigen sich mit Aspekten des “grünen Campuses”, z.B. Recycling und Abfallmanagement
- Aber: Weniger als 1/3 verfolgen das Thema als Teil ihrer übergeordneten Hochschulstrategie



# Grüne Transition & soziale Inklusion



- 🌍 Durch den EU Green Deal → unterschiedliche ökon. Reformen, die zu gesellschaftlicher Disruption führen können (Zimmermann & Gengnagel, 2023)
- 🌍 Klimapolitik im APCC Special Report als „soziale Herausforderung“ bezeichnet (Görg et al., 2023)
- 🌍 Teilhabe am klimafreundlichen Leben sollte nicht von finanziellen Ressourcen abhängen (Görg et al., 2023)
- 🌍 Dazu Erkenntnisse der FH Burgenland (Rowland, 2023):
  - Weg von fast food, fast fashion etc. → jetzt teurer einzukaufen, um künftige Wiederanschaffungskosten zu vermeiden/Gesundheitskosten niedrig zu halten
  - Langzeitdenken sollte in allen Gesellschaftsschichten etabliert werden → Auswirkungen auf Angebot
  - Nachhaltigkeit KANN auch im Verzicht gelebt werden

# Grüne Transition & soziale Inklusion im Hochschulsektor (1)



## Beispiele (Aktivitäten):

- Attraktivierung der Nutzung von **öffentlichen Verkehrsmitteln** durch Übernahme des „V-Mobil-Klimatickets durch den Dienstgeber für Mitarbeitende (FH Vorarlberg)
- **Jobrad-Aktion:** Unterstützung (finanzieller Zuschuss/Möglichkeit zum monatlichen Abzahlen) bei Kauf/Nutzung von Fahrrädern, E-Bikes und Lastenfahrrädern (FH Vorarlberg, TU Graz)
- **Unterstützung Studierender** durch die ÖH im Rahmen verschiedener temporärer Aktionen durch verbilligte Mensaessen, insb. bio, vegan und regional (FH Vorarlberg)
- Förderung der **Schaffung von Fahrgemeinschaften** durch Bereitstellung einer App, die dies vereinfacht (FH Burgenland)
- Förderung **nachhaltigen Reisens Studierender** bei Erasmus+-Aufenthalten, sofern mehr als 50% der Reise mit umweltfreundlichen Verkehrsmitteln absolviert werden, sowie Reisegutscheine für die „längste klimafreundlich zurückgelegte Strecke“ (FH Vorarlberg)
- **Lehrveranstaltungen** zum Thema soziomaterielle Sicherung und „Environmental social work“ (FH Burgenland)

## Grüne Transition & soziale Inklusion im Hochschulsektor (2)



### Beispiele (strategisch):

- **Munster University of Technology, IE**
  - Verweis auf Sustainability & UN SDGs im „Strategic Plan 2022-2027“
  - Green Charter hebt „Engagement with local communities“ hervor
- **University College Cork (UCC)**
  - „Sustainability and climate action plan“ (5-Jahresplan) mit Verweis auf Inklusion:  
„Linking with the University’s Equality Diversity and Inclusion, Community Engagement, and Healthy Campus teams to lead the way in realising a better and more sustainable future for all.“

# Green Education & Transition – A Higher Education Digital buddy



Co-funded by the  
European Union

- 🌱 GET-AHED zielt darauf ab, Hochschulstrategien und hochschulische Berichterstattung zur umweltbezogenen Nachhaltigkeit zu unterstützen
- 🌱 ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT1
- 🌱 February 2023 – January 2026
- 🌱 Ziel: Erstellung einer online Plattform für Hochschulen, die drei Tools vereint: (1) **HE Green Assessment** (Selbstbewertungstool), (2) **HE Green Champions** (ein Trainingssystem für Hochschulen), (3) **HE Green Zero** (Tool zur Erhöhung der hochschulischen Energieeffizienz)



# GET-AHED & soziale Inklusion



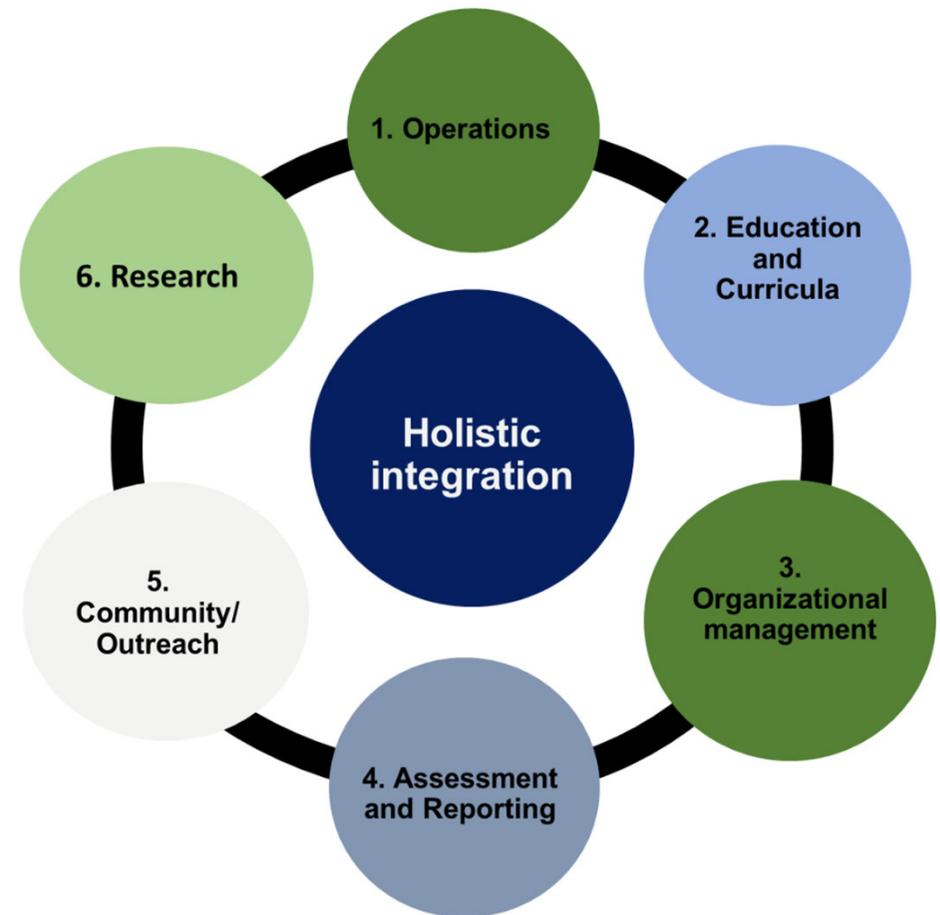
- 🌍 Soziale Inklusion ist nicht vordergründiges Thema des GET-AHED-Projekts, wird jedoch als wichtige Querschnittsmaterie gesehen
- 🌍 Erklärtes Ziel: Sicherstellung, dass Aspekte der **Inklusion sowie der Förderung von Frauen und jungen Akademikerinnen und Akademikern** bei der Entwicklung von Hochschulen hin zur grünen Transition umfassend mitberücksichtigt werden

# Dimensionen von HE Green Assessment



 In jeder dieser 6 Dimensionen werden Indikatoren erstellt, im Rahmen derer die Hochschulen ihre eigene Performance bewerten können

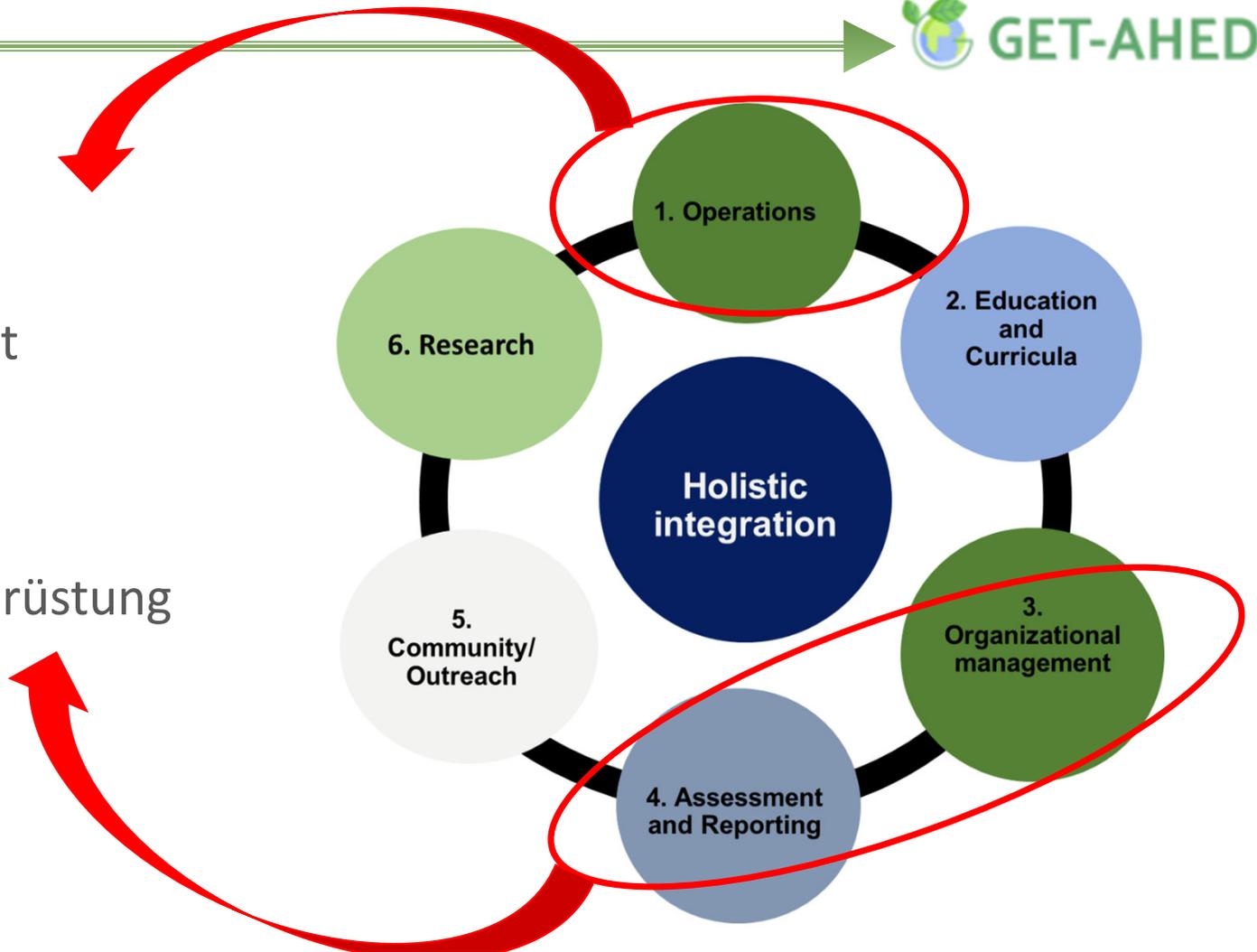
 Die Dimensionen des HE Green Assessment Tools strukturieren auch die anderen beiden Tools der GET-AHED Plattform



# Sub-Dimensionen von HE Green Zero



- 🌍 Energieverbrauch
- 🌍 Wasserverbrauch
- 🌍 Mobilität & Transport
- 🌍 Infrastruktur
- 🌍 Nahrung/Speisen
- 🌍 Materialien und Ausrüstung
- 🌍 Reinigungsdienste



# Module von HE Green Champion



- 🌍 Climate Action & Emissions Building
- 🌍 Environment and the Circular Economy
- 🌍 Skills, Education & Training
- 🌍 Greening public and private finances
- 🌍 **Just transition**
- 🌍 Research & Innovation

➔ Jedes Modul kann Ausprägungen in allen 6 Dimensionen aufweisen

➔ „Just Transition“ berührt den Aspekt der sozialen Inklusion am stärksten

# Dimensions & Green Deal Pillars



|                           | Climate Action & Emissions Building | Environment & Circular Economy | Skills, Education & Training | Greening public & private finances | Just transition | Research & Innovation |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Operations                |                                     |                                |                              |                                    |                 |                       |
| Education & Curricula     |                                     |                                |                              |                                    |                 |                       |
| Organisational Management |                                     |                                |                              |                                    |                 |                       |
| Assessment & Reporting    |                                     |                                |                              |                                    |                 |                       |
| Community & Outreach      |                                     |                                |                              |                                    |                 |                       |
| Research                  |                                     |                                |                              |                                    |                 |                       |

*Soziale Inklusion*

# Dimensionen & Modul „Just transition“



| Dimension(en)   | Modul „Just transition“ - Beispiele  |
|---|--|
| <b>Operations / Community &amp; Outreach</b>                | <b>University of Western Macedonia:</b> Teilnahme der Hochschule an einer Energiegemeinschaft (erneuerbare Energiequellen) zusammen mit den regionalen Behörden und 13 Gemeinden, um gemeinsam Energiearmut ökonomisch schwächerer Personen und Gruppen bekämpfen zu können. |
| <b>Education &amp; Curricula / Community &amp; Outreach</b> | <b>EU GREEN (Allianz von neun europäischen Universitäten):</b> „Responsible Growth, inclusive Education & Environment“ → Niederschwelliger Zugang zu Bildungsangeboten zur grünen Nachhaltigkeit   |
| <b>Community &amp; Outreach</b>                             | <b>Boston University:</b> Unterstützt soziale und Umweltziele sowie lokale Märkte mit nachhaltigem Einkaufsprogramm (abgestimmt mit BU Climate Action Plan & Sustainable Purchasing Program)   |
| <b>Research / Community &amp; Outreach</b>                  | <b>University of Barcelona:</b> Hub-Sostenibilidad – Forschung zu unterschiedlichen Aspekten der umweltbedingten Nachhaltigkeit, starker Fokus auf gesellschaftlichem Impact   |

# Verankerung der sozialen Inklusion



## Im Projekt...

- 🌍 ... durch entsprechende Indikatoren im Self-Assessment-Tool
  - 🌍 ... durch Trainingsmaterialien im Trainingstool (siehe Pillar: Just transition)
  - 🌍 ... ggf. durch Indikatoren im Energieeffizienztool
- 
- ➔ Insgesamt: hohes Potenzial wird in der 3. Mission verortet (siehe Dimension Community & Outreach)
  - ➔ Aber: SI-Indices für Hochschulen in Europa noch wenig entwickelt

# Beispiele



## Index for Inclusion (Booth/Ainscow)

- ✓ Inklusive Kulturen schaffen – Respekt (auch vor der Umwelt), Gewaltfreiheit, Wertschätzung
- ✓ Inklusive Strukturen etablieren – Hochschule für alle, Fortbildungen
- ✓ Inklusive Praktiken entwickeln – Curricula für alle, inklusive Didaktik

## Best Practice University of Warwick, UK

Ziele

- ✓ Diversität unter Mitarbeitenden/Studierenden erhöhen
- ✓ Kultur etablieren, die Mitarbeitende/Studierende in ihrem Potenzial unterstützt
- ✓ International führend in sozialer Inklusion werden

KPIs

- ✓ Stärkere Beteiligung unterrepräsentierter Gruppen
- ✓ Gerechtere Degree Outcomes
- ✓ Mehr Diversität im Senior Staff
- ✓ Lohnungleichheit verringern

# Weitere Beispiele



## UNISIMS-Projekt („related project“ von GET-AHED)

*Diversität*

- Vorhandensein von Gleichstellungsprogrammen: Verhältnis von Männern/Frauen (Professuren, Wiss. Personal)
- Verhältnis von männlichen/weiblichen Studierenden, die das Studium abschließen
- Teilhabe und Inklusion: Barrierefreiheit
- Vorhandensein von Anti-Diskriminierungsprogramme
- Willkommenskultur, Unterstützung für Geflüchtete und Asylsuchende (z.B. Stipendien, Unterbringung, Rechtshilfe)

*Wohlbefinden & Arbeit*

- Gesundheitsmanagement (Studierende & Beschäftigte)
- Life-Work-Balance
- Familienfreundlichkeit
- Zufriedenheit und Wohlbefinden der Mitarbeitenden
- Quote Vollzeit-Beschäftigte / Unbefristete

# Zu beachten bei Index-Entwicklung



- Es braucht Indikatoren für alle Phasen des Studiums: „from outreach to outcomes“
- Es sollte sowohl um Diversität der Mitarbeitenden und der Studierenden als auch um vorhandene EDI-Policies (Equity, Diversity, Inclusion) gehen
- Es braucht bedarfsorientierte Zugänge für Studierende mit unterschiedlichen Bedürfnissen/Bedarfen
- Es geht stark darum, unterrepräsentierte Gruppen anzusprechen, zu inkludieren
- Fortbildung für alle Beteiligten zu EDI-Policies ist zentral (Verknüpfung mit Continuing Professional Development)
- Es geht stark auch um Unterstützungsstrukturen
- Finanzielle Unterstützungsmöglichkeiten als Teil des Indikatoren-Sets

# Zusammenfassung



- 🌍 GET-AHED beschäftigt sich mit der grünen Transition an Hochschulen – soziale Inklusion soll als Querschnittsmaterie mitschwingen
- 🌍 Status Quo: Ausloten unterschiedlicher Möglichkeiten, soziale Inklusion „mitzunehmen“, beispielsweise über Indikatoren des Self Assessment Tools
- 🌍 Wenige Best Practices, insb. im europäischen Raum – das Zusammendenken der grünen Transition mit sozialer Inklusion ist in gewisser Weise Pionierarbeit
- 🌍 Ausblick: Weiterverfolgung des Themenbereichs durch Einbezug der Perspektiven von Hochschulangehörigen (Studierenden und Beschäftigten) im Zuge des Projekts & Austausch mit verwandten Projekten